

ZAPYTANIE OFERTOWE NR 17/2020

WARTOŚĆ SZACUNKOWA ZAMÓWIENIA - PONIŻEJ 30 000 EURO

I. NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Zubrzycy Górnej
34-484 Zubrzyca Górna 43
tel. 182852713
e-mail sp1.zubrzyca@wp.pl

II. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA:

Zamawiający prowadzi niniejsze postępowanie w formie uproszczonej – zapytania ofertowego. **Zgodnie z art. 4 pkt. 8 Ustawy z dnia 29 stycznia – Prawo Zamówień Publicznych – w przypadku udzielania zamówień, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro nie mają zastosowania przepisy wspomnianej ustawy.**

III. ZAKRES RZECZOWY PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Zamawiający zwraca się do Państwa z zapytaniem ofertowym o cenę realizacji następującego zamówienia: **„Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do wyposażenia klasopracowni matematycznej w Szkole Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej”.**

1. Przedmiotem zamówienia jest **„Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do wyposażenia klasopracowni matematycznej w Szkole Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej”.**
2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia określają załączniki nr 1a do niniejszego zapytania.
Uwaga! Jeśli w jakimkolwiek punkcie załącznika nr 1a do Zapytania użyto nazwy towarowej – Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produktów równoważnych. Ciężar udowodnienia, że przedmioty zamówienia są równoważne w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na Wykonawcy składającym ofertę. Zaproponowane przez Wykonawców w ofercie produkty równoważne muszą posiadać minimalne parametry techniczne i merytoryczne określone przez Zamawiającego (odpowiadające wyszczególnionym w załączniku nr 1a do Zapytania, a także posiadać cechy jakościowe (normy polskie, certyfikat, atesty, instrukcje, itp.) nie gorsze niż produkty wymienione przez Zamawiającego.
3. Wykonawca zabezpieczy należycie towar na czas przewozu i ponosi całkowitą odpowiedzialność za dostawę i jakość dostarczanego towaru.
4. Koszty przewozu, zabezpieczenia towaru i ubezpieczenia na czas przewozu ponosi Wykonawca.
5. W przypadku niezgodności dostarczonych artykułów z opisem zawartym w Zapytaniu Zamawiający odmówi odbioru tych artykułów. Wykonawca zobowiązuje się w takim przypadku do wymiany towaru w terminie nie przekraczającym 3 dni, licząc od daty wezwania i poniesie koszty zgodnie z punktem 4.

IV. TERMIN REALIZACJI ZAMÓWIENIA:

1. Termin końcowy realizacji zamówienia: Termin realizacji zamówienia określonego w **pkt 3 - od dnia podpisania umowy do 18.12.2020 r.**

V. TERMIN I MIEJSCE SKŁADANIA OFERT:

1. W przypadku, gdy możecie Państwo zrealizować w/w zamówienie prosimy o wypełnienie formularza oferty (załączonego do niniejszego zapytania ofertowego – załącznik nr 1) **i przesłania do na adres e-mail: sp1.zubrzyca@wp.pl, osobiście lub pocztą tradycyjną na adres Zamawiającego (liczy się data wpływu do zamawiającego Szkoła Podstawowa nr 1 w Zubrzycy Górnej, 34-484 Zubrzyca Górna 43, tel. 182852713 do dnia 15.12.2020 r. do godz. 10.00.** Ponadto wraz za formularzem oferty należy załączyć:
 - 1) Oświadczenie załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego;
 - 2) Pełnomocnictwo do reprezentowania wykonawcy w postępowaniu albo do reprezentowania wykonawcy w postępowaniu i do zawarcia umowy, jeżeli osoba reprezentująca Wykonawcę w

postępowaniu o udzielenie zamówienia nie jest wskazana jako upoważniona do jego reprezentowania we właściwym rejestrze;

Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert

Cena ofertowa – znaczenie 100 pkt

$$KC = \frac{C_N}{C_{OB}} \times 100 \text{ (max liczba punktów w ocenianej pozycji)}$$

Gdzie:

KC - ilość punktów przyznanych Wykonawcy

C_N - najniższa zaoferowana cena, spośród wszystkich ofert nie podlegających odrzuceniu

C_{OB} – cena zaoferowana w ofercie badanej

Maksymalna łączna liczba punktów jaką może uzyskać Wykonawca wynosi – 100 pkt.

Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, który uzyska najwyższą liczbę punktów.

VI. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY:

Szczegółowe informacje związane z wszelkimi formalnościami, jakie powinny zostać dopełnione w celu zawarcia umowy udziela przedstawiciel Zamawiającego: Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej Pani mgr Katarzyna Karkos, tel. 18 28 527 13.

Informacje dodatkowe

1. Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia postępowania lub wycofania określonych pozycji, usług, zakresu z zapytania bez podania przyczyny na każdym etapie postępowania bez możliwości żądania odszkodowania przez Uczestników postępowania – Wykonawców.
2. W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Niedopuszczalne jest prowadzenie między zamawiającym, a wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty oraz, z zastrzeżeniem ust. 3, dokonywanie jakiegokolwiek zmiany w jej treści.
3. Zamawiający poprawia w ofercie:
 - 1) oczywiste omyłki pisarskie;
 - 2) oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek
 - 3) inne omyłki polegające na niezgodności oferty ze specyfikacją istotnych warunków zamówienia, niepowodujące istotnych zmian w treści oferty - niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę, którego oferta została poprawiona.

11 grudnia 2020 r.

Data

Zatwierdzam

/-/ mgr Katarzyna Karkos

FORMULARZ OFERTOWY

„Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do wyposażenia klasopracowni matematycznej w Szkole Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej”.

Zamawiający:

Szkoła Podstawowa nr 1 w Zubrzycy Górnej
34-484 Zubrzyca Górna 43

1. Nawiązując do zapytania ofertowego nr 17/2020 skierowanego do nas na **„Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do wyposażenia klasopracowni matematycznej w Szkole Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej”.**

Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia za następującą cenę (zgodnie z poniższymi formularzami cenowymi; Załącznik nr 1a)*

WARTOŚĆ CAŁOŚCI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA NETTO:..

Vat /.../

WARTOŚĆ CAŁOŚCI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA BRUTTO:

Słownie:

2. Deklaracja Wykonawcy:

Niniejszym oświadczamy, że:

2.1. Zapoznaliśmy się w sposób wystarczający i konieczny ze szczegółowymi warunkami zawartymi w zapytaniu.

2.2. Wyceniliśmy wszystkie elementy niezbędne do prawidłowego wykonania zamówienia.

2.3. Zawarty w zapytaniu projekt umowy został przez nas zaakceptowany i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy na wymienionych we wzorze umowy warunkach w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.

2.4. Akceptujemy warunki płatności określone przez Zamawiającego w Istotnych postanowieniach umowy.

2.5. Termin końcowy realizacji zamówienia: Termin końcowy realizacji zamówienia: Termin końcowy realizacji zamówienia określonego w **pkt 3 - od dnia podpisania umowy do dnia 18.12.2020r.**

2.6. Numer mojego konta bankowego:.....

2.7. Oświadczam że wszystkie zapisane strony mojej oferty wraz z załącznikami są ponumerowane i cała oferta składa się z stron.

2.8. Oświadczam, że jesteśmy ^{*}/nie jesteśmy^{*} płatnikiem podatku VAT od towarów i usług.

Miejscowość, dn.....

.....

podpis i pieczęć
upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy

.....
Nazwa i adres Wykonawcy

FORMULARZ CENOWY

Szkoła Podstawowa nr 1 w Zubrzycy Górnej
34-484 Zubrzyca Górna 43

POMOCE DYDAKTYCZNE MATEMATYKA

Lp.	Nazwa produktu – pomoce matematyka	Opis	Ilość/sztuki	Cena brutto (PLN)	Wartość brutto (PLN)
1	System dziesiętny 0-9.999 - magnetyczny do demonstracji - 3D (1000-100-10-1)	Zawartość: - 25 jedności, - 20 dziesiątek, - 20 setek, - 5 tysięcy, - wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej, - pudełko z tworzywa.	1		
2	System dziesiętny 0-9.999.999 - tablica do działań	Zawartość: - magnetyczna tablica w ramie aluminiowe (71 x 71 cm), - 70 żetonów-magnesów (30 czerwonych, 20 żółtych, 20 zielonych).	1		
3	Oś liczbowa 1-1000 demonstracyjna - dł. 5 m	Oś liczbowa wykonana z mocnego tworzywa w jednym kawałku, dołączone spinacze niebieskie i czerwone ułatwiają zaznaczanie liczb, długość 5 metrów - szerokość 9 cm	1		
4	Oś liczbowa 1-1000 uczniowska - dł. 1 m (12 sztuk)	Oś liczbowa wykonana z mocnego tworzywa w jednym kawałku, dołączone spinacze niebieskie i czerwone ułatwiają zaznaczanie liczb, długość 1 metr - szerokość 2,5 cm	12		
5	Oś liczbowa - Zaokrąglamy liczby naturalne do dziesiątek	Cechy produktu: - seria 3 osi o rosnącym stopniu trudności - czynnościowe i obrazowe ukazanie istoty zaokrąglania liczb - duże, czytelne schematy osi - widoczne dla całej klasy - elementy wykonane z folii magnetycznej. Zawartość: - oś liczbowa w kolorze czarnym (wym. 100 x 30 cm), - czarna strzałka z poleceniem "zaokrąglamy do dziesiątek" (wym.	1		

		15 x 6 cm).			
6	Liczby rzymskie i arabskie - od 100 do 2100	Zawartość: 20 dwustronnych kart, wym. 6 x 8 cm, karty wykonane są z tworzywa, plastikowe pudełko.	6		
7	System dziesiętny 0-999 - zestaw klasowy	Duży zestaw klasowy zawiera 20 kompletów elementów symbolizujących jedności, dziesiątki i setki. Każda torebka zawiera: 9 niebieskich setek (wym. 10 x 10 cm), 15 zielonych dziesiątek (wym. 1 x 10 cm), 20 żółtych jedności (wym. 1 x 1 cm). Zawartość: 20 zamykanych torebek - każda torebka zawiera 44 elementy z grubego, lakierowanego kartonu - duże pudełko z 4 przegrodami do wygodnego przechowywania torebek - instrukcja z kartami pracy do kopiowania.	1		
8	Nakładka do pisemnego dodawania/odejmowania	Zawartość: magnetyczna nakładka do zapisu suchościernego (wym. 61 x 48 cm) - 50 magnetycznych żetonów liczbowych (setki, dziesiątki, jedności) - winylowa kieszeń na żetony	1		
9	Rozumiem dodawanie sposobem pisemnym (6 sztuk)	Zawartość: - tacka z tworzywa z 3 przegródkami i miejscem na kartę (wym. 22 x 36 cm, głęb. 1,5 cm), - 75 krążków z nadrukiem 1, 10, 100, wykonanych z grubego kartonu (śr. 2,5 cm), - woreczek na żetony, - 40 kart z zadaniami (wym. 8 x 18 cm), - plansza do zapisu pisemnego flamastrem suchościernym (wym. 20 x 25,5 cm), - instrukcja.	6		
10	Rozumiem odejmowanie sposobem pisemnym (6 sztuk)	Zawartość: - tacka z tworzywa z 3 przegródkami i miejscem na kartę (wym. 22 x 36 cm, głęb. 1,5 cm), - 75 krążków z nadrukiem 1, 10, 100, wykonanych z grubego kartonu (śr. 2,5 cm), - woreczek na żetony, - 40 kart z zadaniami (wym. 8 x 18 cm), - plansza do zapisu pisemnego flamastrem suchościernym (wym. 20 x 25,5 cm), - instrukcja.	6		

11	Rozumiem mnożenie sposobem pisemnym (6 sztuk)	Zawartość: - tacka z tworzywa z 3 przegródkami i miejscem na kartę (wym. 22 x 36 cm, głęb. 1,5 cm), - 85 krążków z nadrukiem 1, 10, 100, 1000 wykonanych z grubego kartonu (śr. 2,5 cm), - woreczek na żetony, - 40 kart z zadaniami (wym. 8 x 18 cm), - plansza do zapisu pisemnego flamastrem suchościeralnym (wym. 20 x 25,5 cm), - instrukcja.	6		
12	Rozumiem dzielenie sposobem pisemnym (6 sztuk)	Zawartość: - tacka z tworzywa z 3 przegródkami i miejscem na kartę (wym. 22 x 36 cm, głęb. 1,5 cm), - 85 krążków z nadrukiem 1, 10, 100, 1000 wykonanych z grubego kartonu (śr. 2,5 cm), - woreczek na żetony, - 40 kart z zadaniami (wym. 8 x 18 cm), - plansza do zapisu pisemnego flamastrem suchościeralnym (wym. 20 x 25,5 cm), - instrukcja.	6		
13	BINGO - mnożenie i dzielenie do 100	Zawartość: 12 dwustronnych plansz (wym. 20 x 20 cm) - 108 dwustronnych kartoników (wym. 6 x 6 cm) - instrukcja.	1		
14	Domino arytmetyczne - mnożenie przez 1-10	Wszystkie elementy domina wykonane są z mocnego tworzywa. Układanka przechowywana jest w drewnianym pudełku z pokrywką.	1		
15	Domino arytmetyczne - dzielenie bez reszty	Wszystkie elementy domina wykonane są z mocnego tworzywa. Układanka przechowywana jest w drewnianym pudełku z pokrywką.	1		
16	Badamy podzielność liczb (6 sztuk)	Zawartość: 24 duże trójkąty niebieskie (bok 8 cm) - 45 średnich trójkątów (bok 6 cm) - 95 małych czerwonych trójkątów (bok 3 cm) - łącznie 164 elementy z pianki - instrukcja	6		
17	Układanka Schubitrix - dodawanie i odejmowanie do 1000 (3 sztuki)	W zestawie znajdują się dwie układanki matematyczne, które służą do ćwiczenia dodawania i odejmowania w zakresie do 1000. Zawartość: 24 karty z zadaniami w kształcie trójkątów	3		
18	Układanka Schubitrix - mnożenie do 1000 (3 sztuki)	Zestaw zawiera 2 układanki o zróżnicowanym stopniu trudności.	3		
19	Układanka Schubitrix - dzielenie do 1000 (3 sztuki)	Zestaw zawiera 2 układanki o zróżnicowanym stopniu trudności.	3		

20	Układanka Schubitrix - mnożenie i dzielenie do 1000 (3 sztuki)	Zestaw zawiera 2 układanki o zróżnicowanym stopniu trudności.	3		
21	Układanka Schubitrix - dodawanie i odejmowanie dużych liczb (3 sztuki)	<p>W zestawie znajdują się dwie matematyczne układanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwsza układanka: dodawanie liczb trzycyfrowych z wynikiem trzycyfrowym, - druga układanka: odejmowanie liczby dwucyfrowej i trzycyfrowej. <p>Zawartość: 2 układanki po 24 elementy każda, elementy mają kształt trójkąta o boku 6 cm, wykonane są ze sztywnego, lakierowanego kartonu, całość umieszczona w tekturowym pudełku ze specjalną wkładką do sortowania elementów.</p>	3		
22	Układanka Schubitrix - mnożenie i dzielenie dużych liczb (3 sztuki)	<p>W zestawie znajdują się dwie matematyczne układanki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pierwsza układanka: mnożenie liczby trzycyfrowej przez liczbę dwucyfrową, - druga układanka: dzielenie przez liczbę dwucyfrową z wynikiem trzycyfrowym. <p>Zawartość: 2 układanki po 24 elementy każda, elementy mają kształt trójkąta o boku 6 cm, wykonane są ze sztywnego, lakierowanego kartonu, całość umieszczona w tekturowym pudełku ze specjalną wkładką do sortowania elementów.</p>	3		
23	Szkołna makatka kalkulatorów - 30 sztuk	<p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - makatka z winylu z 30 kieszonkami (wym. makatki 57 x 100 cm, wym. kieszeni 10,5 x 10,5 cm), - 30 kalkulatorów (nr 120-7050). 	1		
24	Magnetyczna oś liczbowa od -25 do +25	<p>Dwustronna oś liczbowa z mocnego winylu - z jednej strony zapis poziomy, a z drugiej zapis pionowy liczb od -25 do 25.</p> <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oś winylowa (122 x 20,3 cm), - 4 strzałki. 	1		
25	Fiszki matematyczne - liczby całkowite	<p>Dwustronne fiszki do powtórki działań na liczbach całkowitych. Karty prezentują zadania o rosnącym poziomie trudności i obejmują następujące działania: dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie. Wraz ze wzrostem trudności rośnie ilość liczb w zadaniu. Rewers karty zawiera poprawny wynik działania.</p>	1		

		Zawartość: - 110 dwustronnych kart, - instrukcja.			
26	Kolejność wykonywania działań w grze! - 6 kompletów	Zawartość: - 5 kostek liczbowych (kolor naturalny, każda kostka z innym nadrukiem), - kostka z ułamkami zwykłymi (kolor biały), - 4 kostki znaków arytmetycznych (kolor czerwony, każda kostka z innym nadrukiem), - 6 krążków ze znakiem "=" (kolor czarny), - 4 krążki z nadrukiem "=" (kolor czarny), - kostki o boku 2 cm (drewno), - krążki o śr. 2 cm (drewno), - instrukcja.	1		
27	Linijka arytmetyczna - 15/+15 z klockami (24 sztuki)	Zawartość: 1 linijka z przezroczystego tworzywa (31 x 3 cm) - 30 klocków niebieskich - 30 klocków czerwonych - klocki wykonane z przezroczystego tworzywa (bok 1 cm) - pomoc można wykorzystać do demonstracji na rzutniku pisma	24		
28	Plus i minus - gra arytmetyczna	Interesująca gra arytmetyczna utrwała zasady dodawania i odejmowania liczb dodatnich i ujemnych. Planszę stanowi oś liczbowa od -50 do +50. Zawartość: oś liczbowa od -50 do +50 (wym. 102 x 6 cm) - 1 kostka niebieska 20-ścienna - 1 kostka czerwona 20-ścienna - 4 przezroczyste żetony - bawełniany woreczek - instrukcja	6		
30	Ułamkowe listwy - magnetyczne - wąskie 4,5 cm	Zestaw demonstracyjny i do ćwiczeń klasowych. Ułamkowe listwy wykonane są z folii magnetycznej w 9 różnych kolorach. Zawartość: 51 elementów z folii magnetycznej - 9 kolorów - listwa "całość" ma dł. 100 cm i szerokość 4,5 cm - wszystkie elementy uporządkowane na tablicy dają wymiar 100 x 40,5 cm	1		
31	Ułamkowe listwy - magnetyczne - dziesiętne i procenty	Dwustronne listwy wyrażają każdą część ułamkową zapisem ułamka dziesiętnego oraz procentu. Zawartość: 51 elementów z folii magnetycznej - 9 kolorów - listwa	1		

		"całość" o dł. 100 cm i szer. 4,5 cm			
32	Ułamkowe listwy - zestaw klasowy 20 torebek	Zawartość: 20 zamykanych torebek - każda torebka zawiera 51 elementów z grubego, lakierowanego kartonu - wym. listwy 2,5 x 15 cm - duże pudełko z 4 przegrodami do wygodnego przechowywania torebek - instrukcja z kartami pracy do kopiowania.	1		
33	Ułamkowe koła 20 cm - magnetyczne	Zestaw 9 kół wykonanych z kolorowej folii magnetycznej. Koła reprezentują ułamki: 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10, 1/12. Pomoc charakteryzuje się trwałością, elementy można przecierać na mokro, dobrze przylegają one do tablic magnetycznych.	1		
34	Ułamkowe koła 20 cm - magnetyczne - dziesiątne i procenty	Dwustronne koła wyrażają każdą część ułamkową zapisem ułamka dziesiątne oraz procentu. Zawartość: 51 elementów z folii magnetycznej - 9 kolorów - śr. 20 cm	1		
35	Ułamkowe koła - wiaderko 350 elementów (2 sztuki)	Zawartość: 350 elementów z kolorowego kartonu (śr. koła 10 cm) - łącznie 7 pełnych kompletów - wiaderko - instrukcja	2		
36	Jazda po ułamkach - ułamki zwykłe i liczby mieszane do 3 całości (2 sztuki)	Zawartość: - 5 tabliczek z suwakiem (wym. 42 x 22 cm), - 131 kart z zapisem ułamków zwykłych i liczb mieszanych, - instrukcja z proponowanymi ćwiczeniami i opisem 4 gier dla 2-4 graczy.	2		
37	Jazda po ułamkach - karty ćwiczeniowe do 140-1605 - ułamki zwykłe i liczby mieszane (2 sztuki)	Karty prezentują ćwiczenia do wykonania z wykorzystaniem tabliczki "ułamki zwykłe i liczby mieszane" (nr 140-1605). - 36 kart (wym. 15 x 10 cm) - karta odpowiedzi ucznia	2		
38	Mnożymy ułamki zwykłe - poziom 1 - materiał uczniowski - 10 kompletów	Zawartość: - 50 kartoników z grubego kartonu (żółte części ułamkowe) - 50 przezroczystych tafelków z tworzywa (niebieskie części ułamkowe) - bok 7,5 cm - instrukcja	1		

39	<p>Ułamki zwykłe i dziesiętne - kolekcja 10 gier (3 sztuki)</p>	<p>Kolekcja 10 gier zaprojektowanych do utrwalania wiadomości o ułamkach w formie gier i układanek.</p> <p>Każda gra składa się z planszy, ruchomych elementów i karty odpowiedzi. Załączona instrukcja zawiera schemat wszystkich ruchomych elementów, co umożliwia powielenie gier i układanie ich bez plansz.</p> <p>Zagadnienia gier:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ułamek zwykły a jego schemat, - ułamek zwykły a dziesiętny, - porównywanie ułamków zwykłych, - dodawanie ułamków o tych samych mianownikach, - odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach, - dodawanie ułamków o różnych mianownikach, - odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach, - mnożenie ułamków zwykłych przez liczbę całkowitą, - dzielenie ułamków przez liczbę całkowitą i odwrotnie, - ułamki dziesiętne do części tysięcznych. <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 gier (plansza rozkładana o wym. 44 x 30 cm), - 10 kompletów ruchomych kartoników z kopertami na rzep do przechowywania, - 10 kart odpowiedzi, - instrukcja ze schematem ruchomych elementów do kopiowania. 	3		
40	<p>Domino - działania na ułamkach</p>	<p>Pudełko zawiera 10 rodzajów domina. Dzięki tej pomocy uczeń ćwiczy umiejętność skracania ułamków zwykłych i mnożenia ich przez liczbę całkowitą. Ponieważ każda układanka poświęcona jest ułamkom o kilku mianownikach, ćwiczenia są bardzo intensywne i służą automatyzacji działań.</p> <p>Wszystkie elementy domina wykonane są z tworzywa, każda układanka zapakowana jest w oddzielne pudełeczko i umieszczona w drewnianym pudełku. Każda układanka wykonana jest w innej kolorystyce, co ułatwia sortowanie i porządkowanie.</p>	1		

41	Domino ułamkowe arytmetyczne - 3 różne (+, -, x)	<p>Seria domin ćwiczy umiejętność przeprowadzania trzech podstawowych działań na ułamkach. Odwrotna niż zazwyczaj formuła układania wymaga od uczniów wykonywania wielu obliczeń: z prawej strony tafelka podany jest wynik (np. $4 \frac{3}{4}$), a z lewej działanie. Zadaniem ucznia jest sprawdzić na posiadanych tafelkach danej układanki, które z działań daje taki wynik (np. $4 \frac{3}{4}$). Po znalezieniu tafelka z działaniem (np. $2 \frac{1}{4} + 2 \frac{2}{4}$), uczeń przykłada go z prawej strony i szuka następnego działania.</p>	3		
42	Domino - działania na ułamkach dziesiętnych	<p>Domino umożliwia samodzielne ćwiczenia uczniów w zakresie wykonywania działań na ułamkach dziesiętnych. Komplet zawiera 10 różnych układanek, różniących się kolorem dla ułatwienia sortowania. Każde pudełeczko to oddzielne zadanie, które składa się z 15 tafelków z mocnego tworzywa.</p>	1		
43	Oś liczbowa - Zaokrąglamy ułamki dziesiętne z dokładnością do całości	<p>Demonstruje numerację części dziesiętnych i ułatwia ich zrozumienie. Pomiędzy liczbami całkowitymi na osi lub linijce, znajduje się podziałka dziesiętna. Wynika to z tego, że odległość pomiędzy dwiema sąsiadującymi liczbami całkowitymi podzielona jest na dziesięć części. Zawartość: oś liczbowa o dł. 130 cm - 2 rozwinięcia osi - wykonane z folii magnetycznej</p>	1		
44	Pokochać równania - aktywny zestaw demonstracyjny	<p>Pomoc dydaktyczną, która w aktywny i obrazowy sposób pomoże zrozumieć świat równań. Liczby wymierne reprezentowane są przez kolorowe żetony (zamiast zapisu cyfrowego), a niewiadoma przez krążek z napisem "x". Zarówno kółka liczbowe, jak i "x" są dwustronne dla rozróżnienia wartości dodatnich (strona niebieska) i ujemnych (strona czerwona).</p> <p>Zawartość: magnetyczna plansza do zapisu suchościeralnego (wym. 80 x 80 cm) - 30 krążków magnetycznych niebiesko-czerwonych (śr. 5 cm) - 15 krążków magnetycznych "x/-x" (śr. 5 cm) - wszystkie elementy wykonane z folii magnetycznej - 2 pudełko na krążki</p>	1		

46	Tafelki algebraiczne - 250 sztuk (2 sztuki)	<p>Pomoc dydaktyczna zaprojektowana do nauki algebry . Na kartonowych tafelkach uczniowie znajdą liczby, litery i znaki działań w dwóch kolorach (awer czarny, rewers czerwony). Ruchome elementy mogą posłużyć do układania i upraszczania wyrażeń algebraicznych, wprowadzenia zmiennych literowych, zapisywania i rozwiązywania równań z jedną niewiadomą. Zawartość: 250 tafelków z grubego tworzywa (bok 4 cm), w tym: 164 tafelki z liczbami 1-99 - 48 tafelków ze znakami "+, -, x, , =, <" - 4 tafelki z nawiasem - 16 tafelków literowych (a, b, n, m, y, z) - instrukcja z propozycjami 6 ćwiczeń</p>	2		
48	EDULINE 6 - komplet przyborów geometrycznych z tablicą - magnetyczny	<p>Wysokiej jakości przybory tablicowe dostępne w obszernym 6-elementowym komplecie ze wskaźnikiem. Przybory dostraczone są wraz z tablicą ścienną do powieszenia. Zawartość: cyrkiel na przysawkach - linijka z podziałką cm/dm (100 cm) - kątomierz dwukierunkowy (50 cm) - ekierka równoramienna 90-45-45 (60 cm) - ekierka różnoboczna 30-60-90 (60 cm) - wskaźnik (100 cm) - tablica ścienna (wym. 102 x 55 cm)</p>	1		
49	Przybory geometryczne dla ucznia (24 sztuki)	<p>Zawartość: 2 ekierki (równoramienna, różnoboczna) - kątomierz dwukierunkowy - linijka 15 cm - cyrkiel</p>	24		
50	Wielozadaniowy przyrząd tablicowy do matematyki	<p>Wielozadaniowy przyrząd umożliwia prezentację wielu zagadnień w obrazowy sposób i dzięki temu ułatwia zrozumienie abstrakcyjnych pojęć z zakresu geometrii i algebry.</p> <p>Zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kąty: rodzaje (prosty, ostry, rozwarty, półpełny, pełny, wklęsły, kąty przyległe, kąty wierzchołkowe), pomiar (do 180 st), twierdzenie Talesa, - trójkąty: rodzaje (równoboczny, równoramienny, prostokątny, ostrokątny, rozwartokątny), budowa (wysokość, podstawa, obwód), twierdzenie Pitagorasa, - oś liczbowa: od 0 do +60, i od -60 do +60, - liczby ujemne i wartość bezwzględna liczb ujemnych, - układ współrzędnych: pierwsza i druga ćwiartka. <p>Zawartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 ramiona złączone (każdy o dł. 65 	1		

		<p>cm - podziałka centymetrowa), - ramię z osią od -60 do 0, - 2 listwy (dł. 65 cm - podziałka decymetrowa), - miara kątomierza (dwukierunkowa 0-180 st.), - trwałe materiały, podklejone taśmą magnetyczną, - instrukcja metodyczna.</p>			
51	Znamy się na kątach! - klasowy zestaw do nauki o kątach	<p>Zawartość: - komplet Geolegs (48 pasków w 6 długościach - od 5,5 cm do 14 cm), - 24 kątomierze przezroczyste (przezroczyste tworzywo - sortowane w 4 kolorach - dł. podstawy 15 cm), - 50 kart zadaniowych z kartą odpowiedzi (wym. 15 x 10,5 cm), - kątomierz transparentny samoprzylepny (dł. podstawy 25 cm), - rozkładany plakat "typy kątów", - instrukcja dla nauczyciela.</p>	1		
53	Wielkie bryły szkolne 15 cm - 10 sztuk	<p>Bryły geometryczne dostępne w zestawie: kula, stożek, walec, sześcian, prostopadłościan, graniastosłup sześciokątny, graniastosłup trójkątny, czworościan, ostrosłup czworokątny, ostrosłup sześciokątny.</p> <p>Wymiary: wysokość brył 15,5 cm, średnica kuli 8 cm, bok sześcianu 8 cm</p>	1		
54	Geoblocks - 330 drewnianych graniastosłupów - w pudełku	<p>Geoblocks, to komplet graniastosłupów czworokątnych i trójkątnych w 25 różnych kształtach. Wielkość klocków jest różna - najmniejszy sześcian ma bok o długości 1 cm, a największą bryłą jest prostopadłościan o wymiarze 4 x 4 x 8 cm. Klocki wykonane są z solidnego, twardego drewna bukowego, co gwarantuje trwałość produktu, nawet przy intensywnym</p>	1		

		użytkowaniu. Zawartość: 330 klocków z drewna bukowego - klocki występują w 25 różnych kształtach - dostarczane w zamykanym pudełku.			
55	Polydron - zestaw startowy - 3 figury / 164 elem. (2 sztuki)	Zawartość: 164 elementy w 3 kształtach (40 kwadratów, 100 trójkątów równobocznych, 24 pięciokąty)	2		
56	Tangram i pentomino - megazestaw klasowy 30+30	Ekonomiczny komplet do nauki geometrii i logicznego myślenia z całą klasą. Zawartość: - 30 tangramów (210 elementów w 4 kolorach), - 30 pentomin (360 elementów w 6 kolorach), - łącznie 570 elementów z tworzywa w zamykanym pudełku.	1		

Wartość netto przedmiotu zamówienia:

Wartość podatku VAT /....%/

Wartość brutto przedmiotu zamówienia:

słownie:

Miejscowość, dn.....

.....
podpis i pieczęć
upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy

Ceny powinny obejmować pełen zakres określony w przedmiocie zamówienia i zawierać wszystkie koszty niezbędne do wykonania zamówienia.

.....
(pieczęć firmy)

OŚWIADCZENIE

Przystępując do postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie zapytania ofertowego do 30.000 euro na „**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do wyposażenia klasopracowni matematycznej w Szkole Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej**”.

W imieniu reprezentowanej przeze mnie (nas) firmy oświadczam-oświadczamy * na dzień składania ofert, że:

spełniam/spełniamy* warunek dotyczący:

- kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów
- sytuacji ekonomicznej lub finansowej
- zdolności technicznej lub zawodowej

Prawdziwość powyższych danych potwierdzam własnoręcznym podpisem – potwierdzamy własnoręcznymi podpisami *świadom – świadomi *odpowiedzialności karnej z art. 297 Kodeksu Karnego

.....
*podpis i pieczęć
upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy*

*niepotrzebne skreślić

UMOWA

nr

Sporządzona w dniu w Zubrzycy Górnej pomiędzy Gmina Jabłonka zwana dalej Zamawiającym - Szkołą Podstawową nr 1 w Zubrzycy Górnej, **reprezentowaną przez Dyrektora Szkoły Panią mgr Katarzyna Karkos przy kontrasygnacie: Głównej Księgowej Pani Danuty Stopka**

a
z siedzibą:
wpisaną do
NIP:.....
reprezentowaną przez:

zwanym w dalszej części umowy Wykonawca

Zgodnie z art. 4 pkt. 8 Ustawy z dnia 29.01.2004 r.-Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U. z 2019r., poz. 1843 z późn. zm.) została zawarta umowa o następującej treści:

§ 1

1. Na podstawie przeprowadzonego zapytania ofertowego na „**Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych niezbędnych do wyposażenia klasopracowni matematycznej w Szkole Podstawowej nr 1 w Zubrzycy Górnej**” Zamawiający zleca, a Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot zamówienia tj. pomoce dydaktyczne do siedziby Zamawiającego zgodnie z Zapytaniem ofertowym i złożoną ofertą.
2. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć Zamawiającemu przedmiot umowy w ilościach i asortymencie określonym w formularzu cenowym i ofertowym stanowiący załączniki nr 1 nr 1a do niniejszej umowy.

§ 2

1. Na dzień zawarcia umowy cenę ustalono zgodnie z ofertą złożoną przez Wykonawcę.
2. Wartość zamówienia łącznie z dostawą do siedziby Zamawiającego wynosi:

Wartość netto:

Wartość podatku VAT /.... %/

Wartość brutto:

słownie:

3. Cena obejmuje wszelkie koszty realizacji przedmiotu umowy, w tym: koszty opakowania, transportu, załadunku i rozładunku oraz wniesienia do miejsca wskazanego przez Zamawiającego.
4. Ceny jednostkowe zawarte w umowie będą stałe i nie ulegną zmianie w okresie realizacji całości zadania, bez względu na ewentualne koszty.

§ 3

1. Termin realizacji zamówienia: **od dnia podpisania umowy do 18.12.2020 roku.**

§ 4

Protokół zdawczo-odbiorczy podpisany przez obie strony /ze strony Zamawiającego potwierdzenia dokonywała będzie Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 Pani Katarzyna Karkos jest dokumentem stwierdzającym wykonanie przedmiotu umowy i stanowi podstawę do płatności faktury.

§ 5

Strony ustalają następujące warunki dostaw:

1. Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami na własny koszt w terminach, asortymencie i ilościach zgodnie zamówieniem.
2. Wykonawca zabezpieczy należycie towar na czas przewozu (opakowania, pojemniki przystosowane do przewozu danego asortymentu) i ponosi całkowitą odpowiedzialność za dostawę i jakość dostarczanego towaru.
3. Koszty przewozu, zabezpieczenia towaru i ubezpieczenia na czas przewozu ponosi Wykonawca.
4. W przypadku niezgodności dostarczonych artykułów z opisem zawartym w Zapytaniu Zamawiający odmówi odbioru tych artykułów. Wykonawca zobowiązuje się w takim przypadku do wymiany towaru w terminie nie przekraczającym 3 dni, licząc od daty wezwania i poniesie koszty zgodnie z punktem 4.

§ 6

1. Należność za dostarczony towar będzie wypłacana przelewem na konto Wykonawcy nr konta w terminie do 14 dni od daty dostarczenia faktury Zamawiającemu, pod warunkiem wcześniejszego potwierdzenia odbioru, zgodnie z niniejszą umową w szczególności §4.

3. Faktury będą wystawiane:

Nabywca Gmina Jabłonka, ul. 3 Maja 1, 34-480 Jabłonka, NIP 7352856459

Odbiorca: Szkoła Podstawowa nr 1 w Zubrzycy Górnej, 34-484 Zubrzyca Górna 43

§ 7

Za zwłokę w zapłacie faktur Zamawiający zapłaci ustawowe odsetki.

§ 8

1. W razie stwierdzenia wad lub braków dostarczonych towarów Wykonawca zobowiązuje się do ich usunięcia w terminie wskazanym przez Zamawiającego. W razie niedochowania terminu lub nie uzupełnienia dostawy lub nie usunięcia wad, Wykonawca zobowiązany będzie do zapłaty kary umownej w wysokości 0,2% wartości umowy brutto za każdy dzień opóźnienia.
2. W przypadku nie dochowania warunków umowy Zamawiający zastrzega sobie prawo do natychmiastowego odstąpienia od reszty umowy. W razie częściowego wykonania zlecenia Zamawiający może obniżyć wynagrodzenie według własnego uznania jak również zachowuje prawo do natychmiastowego rozwiązania niniejszej umowy.
3. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy przez cały okres jej obowiązywania bez wyznaczania dodatkowego terminu.

4. Jeżeli przedmiot niniejszej umowy będzie wykonany i dostarczony wadliwie, Zamawiający ma prawo żądać bezpłatnego usunięcia wad w terminie wyznaczonym Wykonawcy bez względu na wysokość związanych z tym kosztów.
5. Poprawki i uzupełnienia zostaną wykonane w terminie wskazanym przez Zamawiającego.
6. Wykonawca udziela 36 miesięcy gwarancji na dostarczony przedmiot umowy, chyba, że producent udzielił dłuższej gwarancji, wówczas obowiązuje termin gwarancji określony przez producenta.

§ 9

Strony postanawiają, że obowiązującą je formą odszkodowania stanowiąc będą kary umowne, które będą naliczane w następujących przypadkach i wysokościach:

1. Wykonawca płaci Zamawiającemu kary umowne za:
 - a/ opóźnienie w wykonaniu przedmiotu umowy - w wysokości 0,2% liczonych od wynagrodzenia umownego brutto za każdy dzień opóźnienia
 - b/ opóźnienie w usunięciu wad/usterek w wysokości 0,2% liczonych od wynagrodzenia umownego brutto za każdy dzień opóźnienia po przekroczeniu terminu wyznaczonego na usunięcie wad;
 - c/ odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Wykonawcy - w wysokości 10% brutto wynagrodzenia umownego.
2. Zamawiający płaci Wykonawcy karę umowną z tytułu odstąpienia od umowy z przyczyn zależnych od Zamawiającego - w wysokości 10% brutto wynagrodzenia umownego. Z wyjątkiem sytuacji, gdy okaże się, że wykonanie usługi nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili podpisywania umowy.
3. Zamawiający zastrzega sobie prawo do odszkodowania uzupełniającego, jeżeli wysokość kar umownych nie pokrywa rzeczywiście poniesionych szkód.

§11

Strony postanawiają, że oprócz wypadków wymienionych w Kodeksie Cywilnym przysługuje im prawo odstąpienia od umowy w całym okresie jej obowiązywania również w okresie rękojmi i gwarancji, w następujących wypadkach:

1. Zamawiający może odstąpić od umowy w całym okresie jej obowiązywania, jeżeli:
 - a/ zostanie ogłoszona upadłość Wykonawcy
 - b/ zostanie wydany nakaz zajęcia majątku Wykonawcy
 - c/ przekroczenia terminu wskazanego w § 3
 - d/w razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, odstąpienie od umowy w tym wypadku może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach bez ponoszenia konsekwencji.
2. Odstąpienie od umowy powinno nastąpić w formie pisemnej pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i powinno zawierać uzasadnienie.

§12

Zamawiający zastrzega sobie prawo, bez żadnych konsekwencji finansowych, do odstąpienia w każdym czasie od umowy w razie stwierdzenia niewykonania lub nienależytego wykonania usługi przez Wykonawcę.

§13

Sprawy sporne, wynikłe z niniejszej umowy będą rozstrzygane przez Sąd miejscowo właściwy dla Zamawiającego.

§14

Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnych aneksów. Na te zmiany muszą wyrazić zgodę obie strony.

§15

W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, oraz przepisy Ustawy o zamówieniach publicznych.

§16

Umowę niniejszą sporządza się w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, po dwa dla każdej ze stron.

Wykonawca :

.....

Zamawiający:

.....

.....

Załącznik nr 1 do umowy

1. Wykonawca zobowiązuje się do wykonania przedmiotu niniejszej umowy zgodnie z zasadami profesjonalnej wiedzy, obowiązującymi przepisami i polskimi normami, poleceniami Zamawiającego oraz do oddania przedmiotu niniejszej umowy Zamawiającemu w terminie w niej uzgodnionym.
2. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć Zamawiającemu przedmiot umowy w ilościach i asortymencie określonym w formularzu cenowym i ofertowym stanowiącym Załącznik nr 1 i 1 a do niniejszej umowy.
3. Wykonawca oświadcza, iż dostawa zostanie w wykonana w całości, zgodnie z Opisem przedmiotu zamówienia (Załącznik nr 1a) i Ofertą Wykonawcy stanowiącymi integralną część niniejszej umowy.
4. Realizacja przedmiotu umowy nastąpi w terminie: do 18 grudnia 2020r. od dnia podpisania umowy, zgodnie z ofertą Wykonawcy stanowiącą integralną część niniejszej umowy.
5. **Wartość umowy brutto wynosi:.....**
6. Ceny jednostkowe brutto zawierają wszelkie koszty, podatki i opłaty związane z dostawą przedmiotu umowy do siedziby Zamawiającego.

Warunki dostawy

1. Przedmiot umowy określony w dostarczony będzie na koszt Wykonawcy do miejsca wskazanego przez Zamawiającego.
2. Dostawa przedmiotu umowy obejmuje: transport, rozładunek, wniesienie do określonych pomieszczeń.
3. Odbiór przedmiotu umowy zostanie dokonany na podstawie protokołu odbioru podpisanego bez zastrzeżeń.
4. Jeżeli w trakcie odbioru zostaną stwierdzone wady nadające się do usunięcia, Zamawiający nie przyjmie dostawy do momentu usunięcia wad przez Wykonawcę.
5. Zamawiający zobowiązuje Wykonawcę do zabezpieczenia podłóg i ścian, okien, sufitów, drzwi itp., aby nie zostały uszkodzone lub zabrudzone przy wnoszeniu przedmiotu umowy. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność w przypadku zaistnienia uszkodzeń wynikłych z Jego winy. Zamawiający nakłada obowiązek naprawy wynikłych szkód na koszt Wykonawcy i doprowadzenia pomieszczenia do stanu sprzed uszkodzenia/zabrudzenia w terminie 3 dni od chwili zgłoszenia zdarzenia.
6. Przedmiot zamówienia obejmuje również:
 - 1) udzielenie gwarancji jakości na każdą pozycję dostarczonych pomocy dydaktycznych na warunkach opisanych w opisie przedmiotu zamówienia.
7. Zamawiający wymaga, aby zaoferowany asortyment:
 - 1) był fabrycznie nowy, pełnowartościowy, wolny od wad, wykonane zgodnie z normami branżowymi, w stanie kompletnym i zdatnym do używania, tj.: gwarantującym stosowanie ich zgodnie z przeznaczeniem bez dokonywania dodatkowych zakupów elementów i akcesoriów;
 - 2) spełniał wymagania pod względem BHP, były zgodne z obowiązującymi przepisami w tym zakresie;
 - 3) były dopuszczone do obrotu i stosowania w krajach Unii Europejskiej, w tym w pomieszczeniach przeznaczonych na stały pobyt ludzi, dopuszczony do użytku w placówkach oświatowych.
8. Wykonawca zobowiązany będzie do sprzedaży, załadunku i rozładunku całego asortymentu, a następnie do wniesienia go do pomieszczenia wskazanego przez

Zamawiającego, wyregulowania i ustawienia Przedmiotu zamówienia, bez ponoszenia dodatkowych kosztów przez Zamawiającego.

9. Wykonawca zobowiązany jest do zabrania pustych opakowań po dostarczonym asortymencie.

Postanowienia finansowe i handlowe

1. Podstawę do zapłaty wynagrodzenia za przedmiot umowy będzie stanowiła faktura wystawiona na podstawie protokołu odbioru (sporządzonego przez Wykonawcę) podpisanego bez zastrzeżeń.

2. Zapłata nastąpi w formie przelewu na rachunek Wykonawcy w terminie 14 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury, z wyjątkiem sytuacji stwierdzenie usterek, wad- termin płatności liczony będzie od daty prawidłowego wykonania dostawy poprzez dostarczenie całego asortymentu wolnego od wad.

Przelew z tytułu wynagrodzenia będzie dokonywany przy zastosowaniu podzielonej płatności w rozumieniu art. 108a ustawy o VAT (t. j. Dz. U. 2017 poz. 1221 z późn. zm.)

2a. W przypadku zmian w zakresie podanych rachunków Wykonawca zobowiązany jest niezwłocznie powiadomić o tym Zamawiającego pisemnie. Wykonawca ponosi całkowitą odpowiedzialność za nieprawidłowe wskazanie rachunku rozliczeniowego z otwartym rachunkiem VAT i/lub za brak informacji o zmianach w tym zakresie.

2b. Zmiana rachunku bankowego wymaga sporządzenia aneksu do umowy.

3. Za datę zapłaty przyjmuje się datę obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego. Termin uważa się za zachowany, jeżeli obciążenie rachunku bankowego Zamawiającego nastąpi najpóźniej w ostatnim dniu terminu płatności.

4. Wykonawca nie może przenosić wierzytelności wynikającej z umowy na rzecz osoby trzeciej, bez pisemnej zgody Zamawiającego. Treść dokumentów, dotyczących przenoszonej wierzytelności (umowy o przelew, pożyczki, zawiadomienia, oświadczenia itp.) nie może stać w sprzeczności z postanowieniami niniejszej umowy.

Wykonawca:

Zamawiający:

.....

.....